



Istituto Tecnico Economico e per il Turismo Pio La Torre

Via Siciliana Nina, 22 - 90135 Palermo
091 652 1539 - Fax 091 6517810
Email: patd120009@istruzione.it
PEC: patd120009@pec.istruzione.it
C.F.: 97045040827



ATTIVITA' CONNESSE A DISSEMINAZIONE E FOLLOW UP PROGRAMMA ERASMUS PLUS KA1 -Enhancing Language and Intercultural Competencies of Italian Teachers (ELICIT)

Attività di Disseminazione con Enti ed associazioni del territorio

European Development Plan ITET Pio La Torre- partecipazione all'Evento "Festa dell'Europa 2017", Villa Trabia , Palermo, 12 Maggio 2017
Erasmus Corner, a cura dell'IS Einaudi - Pareto e ITET Pio La Torre
La Piramide Alimentare e La Piramide Ambientale, a cura dell'ITET Pio La Torre

Nell'ambito del piano delle attività di disseminazione, programmato in collaborazione con CEIPES, partner del progetto, l'Istituzione scolastica ha stretto delle importantissime relazioni con Enti ed Associazioni operanti sul territorio con le quali sono state svolte numerose attività.

Il progetto ELICIT e la produzione didattica conseguente sono stati utilizzati come opportunità formativa per i giovani studenti dell'ITET Pio La Torre, che hanno messo in pratica le conoscenze acquisite in un contesto di diffusione e promozione dei valori europei come la manifestazione Festa dell'Europa 2017

(http://www.carrefoursicilia.it/carrefoursic/FESTA_EU_2017/locandina.htm)

La "FESTA DELL'EUROPA" è un evento che da oltre diciassette anni viene organizzato dall'Euromed Carrefour, Antenna Europe Direct di Palermo, ed è considerato dalla Commissione Europea momento importantissimo per far conoscere ed avvicinare i giovani e la cittadinanza all'Europa.

La Festa è diventata ormai un evento fisso per la città di Palermo e la partecipazione alle attività previste rientra nella programmazione annuale di molte scuole e occasione di confronto per cittadini e società civile che da anni partecipano attivamente agli eventi promossi dall'Antenna Europe Direct.

Nell'ambito della manifestazione gli studenti di una classe seconda e di una classe IV dell'Itet Pio La Torre hanno svolto i seguenti laboratori rivolti ai visitatori, classi di studenti accompagnati da insegnanti o semplici visitatori:

La partecipazione alla manifestazione di cui all'oggetto è stata articolata come segue:

- 1) partecipazione della classe 2 DT, composta da 18 alunni allo svolgimento dei seguenti laboratori: "La Piramide Alimentare e La Piramide Ambientale" e "Erasmus Corner"

Laboratorio su Piramide Alimentare e La Piramide Ambientale:

Vengono confrontate la PIRAMIDE ALIMENTARE e la PIRAMIDE AMBIENTALE

Piramide alimentare: sostanzialmente coincidente con la DIETA MEDITERRANEA rappresenta un utile strumento visivo per assumere abitudini alimentari responsabili. Ha il vantaggio di basarsi sulle caratteristiche energetiche e biochimiche degli alimenti, può essere arricchita con un numero particolarmente elevato di alimenti rispettando sempre la regola che il consumo dei diversi nutrienti deve essere equilibrato.

Piramide ambientale: per produrre gli alimenti vengono impiegate molte risorse che vanno dagli ettari di suolo consumati (magari abbattendo delle superfici di foresta), alla quantità di anidride carbonica immessa nell'atmosfera (dovuta a tutte le fasi del ciclo di vita del prodotto, quindi non solo alla produzione, ma anche a consumo), alla quantità di acqua consumata. La piramide ambientale tiene conto di tutti questi fattori ed è CASUALMENTE invertita rispetto alla piramide alimentare tradizionale.....

Cosa fare:

La piramide colorata, ma senza alimenti, viene mostrata ai ragazzi che sono invitati a "pescare" 6 magnetini contenuti dentro una scatola. Una volta classificati gli alimenti i ragazzi dovranno posizionarli nella parte giusta delle due piramidi, e spiegare il perché della loro scelta.

A questo punto da un altro cassetto della scatola verranno prese delle caselle di testo che spiegano il significato dei vari livelli della piramide (ad es. "cibi da consumare quotidianamente", "cibi la cui produzione comporta un elevato dispendio di energia e risorse" etc.)

ATTIVITA' CONNESSE A DISSEMINAZIONE E FOLLOW UP PROGRAMMA ERASMUS PLUS KA1 -Enhancing Language and Intercultural Competencies of Italian Teachers (ELICIT)

- 2) Calcolo dell'impronta ecologica: i ragazzi, con l'ausilio di un palmare, calcoleranno l'impronta ecologica legata ai comportamenti più comuni degli studenti (mezzi di trasporto utilizzato, abitudini quotidiane legate ad igiene, cibo etc.)
- 3) Caccia al "tesoro": i ragazzi sottoporrono ai visitatori alcune domande relative al concetto di impronta ecologica e sostenibilità ambientale: rispondendo in maniera esatta a tutte le domande si arriverà al "tesoro"!!



ATTIVITA' CONNESSE A DISSEMINAZIONE E FOLLOW UP PROGRAMMA ERASMUS PLUS KA1 -Enhancing Language and Intercultural Competencies of Italian Teachers (ELICIT)



Laboratorio “Erasmus Corner”

In collaborazione con CEIPES e con dall’Euromed Carrefour, Antenna Europe Direct di Palermo gli alunni hanno trattato le tematiche relative alla mobilità Erasmus rivolta a studenti, giovani e adulti.

A tale proposito i ragazzi hanno realizzato insieme all’insegnante 2 poster relativi al progetto di mobilità KA1 ELICIT, che sono stati utilizzati come spunto per fornire ai visitatori notizie riguardanti la tematica dei programmi di mobilità europea.

In collaborazione con le associazioni i ragazzi si sono occupati di raccogliere i dati e i contatti dei visitatori per inviare loro future informazioni a riguardo.

Nell’ambito di tale laboratorio gli studenti hanno svolto le seguenti attività:

- fornire informazioni riguardanti gli obiettivi generali della mobilità Erasmus rivolta a Docenti e Studenti
- riferire in merito alla progettazione Erasmus+ svolta o in corso di svolgimento nella propria istituzione scolastica
- comunicare in quale modalità I propri Docenti coinvolti in un progetto KA1 hanno sperimentato nuove e stimolanti attività in classe:

ATTIVITA' CONNESSE A DISSEMINAZIONE E FOLLOW UP PROGRAMMA ERASMUS PLUS KA1 -Enhancing Language and Intercultural Competencies of Italian Teachers (ELICIT)



- 2) partecipazione della classe 4 CT, composta da 19 alunni, alle attività di accoglienza in regime di Alternanza Scuola Lavoro. Gli alunni, suddivisi in piccoli gruppi, si sono occupati dello svolgimento di alcuni laboratori a cura di Euromed Antenna Europe Direct. Questions about the EU?, Info Point su Europa, Politiche Europee, Opportunità, Puzzle sull'Europa: costruisci l'Europa, Megapuzzle, Euromed Europe Direct;

ATTIVITA' CONNESSE A DISSEMINAZIONE E FOLLOW UP PROGRAMMA ERASMUS PLUS KA1 -Enhancing Language and Intercultural Competencies of Italian Teachers (ELICIT)



Nell'ambito di tale laboratorio gli studenti hanno svolto le seguenti attività:

- offrire pubblicazioni, opuscoli e guide gratuite sui seguenti argomenti: come funzionano le Istituzioni dell'Unione europea, i Trattati su cui si fonda, gli atti legislativi che produce e attua di concerto con i Governi nazionali, le principali politiche comuni, le opportunità di finanziamento per enti imprese e organizzazioni;
- fare conoscere a livello locale e regionale le politiche e i programmi dell'Unione diffondendo informazioni, pubblicazioni e documentazione (rendendoli disponibili nei suoi locali o distribuendoli nel corso di fiere, esposizioni e seminari a carattere locale o regionale), organizzando eventi e informando i media

Competenze sviluppate

Imparare ad imparare:



Istituto Tecnico Economico e per il Turismo Pio La Torre

Via Siciliana Nina, 22 -90135 Palermo

091 652 1539 - Fax 091 6517810

Email: patd120009@istruzione.it

PEC: patd120009@pec.istruzione.it

C.F: 97045040827



ATTIVITA' CONNESSE A DISSEMINAZIONE E FOLLOW UP PROGRAMMA ERASMUS PLUS KA1 -Enhancing Language and Intercultural Competencies of Italian Teachers (ELICIT)

Acquisire, procurarsi, elaborare e assimilare nuove conoscenze e abilità;

Utilizzare il tempo per apprendere in modo autonomo e autodisciplinandosi, ma anche per lavorare in collaborando;

Cogliere i vantaggi che possono derivare da un gruppo eterogeneo e di condividere ciò che ha appreso;

Organizzare il proprio apprendimento, di valutare il proprio lavoro e di cercare consigli, informazioni e sostegno, ove necessario.

Comunicare nella lingua madre:

Ricerca, raccogliere ed elaborare informazioni;

Utilizzare sussidi;

Formulare ed esporre le argomentazioni in modo esauriente e adatto al contesto.;

Competenze digitali:

Utilizzare strumenti per produrre, presentare e comprendere informazioni complesse;

Accedere ai servizi basati su Internet, farvi ricerche e usarli;